

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022



И.о. директора
Ю.А. Диденко
Приказ № 474 от 31.08.2022

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа № 7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа №7» (далее по тексту – МБОУ ОШ №7).

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 58,59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1015; рекомендациям, направленным письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 от 06.08.2021, Уставом МБОУ ОШ №7 и регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем с учетом образовательной программы в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных

работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.4. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 1-9-х классов по всем предметам учебного плана, за исключением тех предметов (учебных курсов), которые изучаются безоценочно.

2.5. Во 2-9 классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырех балльной системе (отметки 2-5). Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях с возможностью коррекции отметок в МБОУ ОШ №7 через последующую сдачу зачетов по предмету.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2.11. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Порядок промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых письменных контрольных работ, тестирования, контрольных срезов и других форм, предусмотренных

рабочими программами учебных предметов.

3.4. Аттестация в 1-х классах проходит по итогам обучения без выставления отметок в форме диагностических работ (комплексной диагностической работы) и (или) портфолио достижений ребенка.

3.5. Промежуточная аттестация для учащихся 2-9-х классов подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию);
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

3.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 4 классе - на следующий уровень обучения) и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Учащиеся, пропустившие более 50% учебного времени четверти, года - не аттестуются. При этом по желанию учащегося и его родителей (законных представителей) промежуточная аттестация может быть проведена при условии выполнения учащимся контрольных и зачетных работ. Оценивание в данном случае проводится по результатам выполнения контрольных и зачетных работ.

3.9. Четвертные и годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул.

3.10. Отметки учащихся за четверть и год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости учащегося в оцениваемый период). При спорной отметке критерием её выставления являются отметки за работы, являющиеся измерителями выполнения учебной программы по предмету.

3.11. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо не менее 3-х отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю. Учащиеся, имеющие меньшее количество текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны отработать и сдать пропущенный материал в сроки, установленные учителем.

3.12. Четвертная аттестация учащихся 2-9-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение четверти.

3.13. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа в пользу учащегося.

3.14. Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится, в соответствии с календарным учебным графиком в виде годовых контрольных (диагностических) работ.

3.15. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится: в 1-6-х классах в форме комплексных диагностических работ; 7-9 классах в форме диагностических работ по всем предметам учебного плана.

3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана. Государственная итоговая аттестация проводится в порядке, установленном федеральным законодательством.

4. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование вне организации, осуществляющей образовательную деятельность

4.1. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся, избравших форму получения образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме самообразования и семейного образования, определяются на основании заявления учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.2. Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Экстерны вправе бесплатно пройти промежуточную и (или) итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в порядке, установленном настоящим Положением и федеральным законодательством.

4.3. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, получающих общее образование в форме самообразования и семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.4. Учащиеся, получающие общее образование в форме самообразования и семейного образования, имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию повторно, в сроки, установленные приказом директора школы, по согласованию с родителями (законными представителями), в пределах одного года образования академической задолженности. В данный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в декретном отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.5. Расписание проведения промежуточной аттестации, график консультаций утверждаются директором МБОУ ОШ №7 и доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.6. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

4.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, продолжают получать образование в образовательной организации (ч. 10 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). В случае если родители (законные представители) ребенка не выполняют требования ч. 10 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», администрация МБОУ ОШ №7 сообщает о данном факте в органы опеки и попечительства.

4.9. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации (п. 2 ч. 3 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ). Однако при этом ребенку необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы (в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией – ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

5. Критерии и нормы оценочной деятельности

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

5.2. Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков учащихся.

5.3. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Отметка «5» ставится, если выполнено более 80% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Отметка «4» ставится, если выполнено более 65% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые отметками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но ис

пытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видеоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

5.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, диагностические и комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

6. Заключительные положения

6.1. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.2. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

6.3. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать работу по «следу двойки» на последующих уроках.

6.4. Учащиеся, их родители (законные представители) в случае конфликта интересов при несогласии с выставленной отметкой вправе обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.